

# SAAREPEEDI KOOLI ARENGUKAVA 2020-2023

## I. Üldinfo

1. Saarepeedi Kooli (edaspidi: kool) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: Eesti elukestva õppe strateegia 2020; visioonidokument „Tark ja Tegus Eesti 2035“; Saarepeedi Kooli sisehindamise aruanne 2017-2019, mille raames viidi läbi rahulolu küsitlused lastevanematele ja õpilastele; Saarepeedi Kooli õppekava; Viljandi valla arengukava 2019-2025 ja Viljandi valla hariduse arengukava 2019-2025.
2. Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse kooli igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös õpetajate, õpilaste, hoolekogu ja juhtkonnaga. Koolitusi ja seminare viis läbi Andres Rõigas, OÜ Kase Strateegia. Arengukava koostamist konsulteeris Urmo Reitav, MTÜ Pro Consensio.
3. Kool tegutseb kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed-põhikoolina, kus toimub alushariduse ja põhihariduse andmine I, II ja III kooliastmes. Asukoht ja koostöö ühes majas loovad suurepärase tingimused lapse arengu järjepidevaks jälgimiseks ning toetamiseks eelkoolieast kuni põhikooli lõpetamiseni. Alates 2016. aastast on õpilaste arv hakanud kasvama, hetkel lapsi koolis 79, lasteaias 36.
4. Kooli eripära on linnalähedus ja looduskaunis asukoht. Õpilaste toetamiseks on loodud tugisüsteem, kuhu kuuluvad sotsiaalpedagoog, eripedagoog, õpiabirühma õpetaja. Loodus- ja keskkonnaharidus ning terviseedendus on koolis olulised valdkonnad. Kool osaleb mitmetes kooliarenduse programmides, sh Samm-sammult, KiVa ja Liikuma kutsuv kool.
5. Koolis pakutakse mitmekesist huvitegevust: muusikaring, jalgpall, rahvatants, näitering, taipoks, robootika, loovuring, spordiring, pallimäng ja üldfüüsiline, tantsuring, keraamikaring, kokandusring ja toidukultuur, muusikaring ning meediaring. Koolis tegutsevad kooliraadio ja õpilasesindus. Oma suusabaas võimaldab õpilastel vajadusel kasutada sportimisvarustust.

## II Siht

6. Meie visioon:  
**Saarepeedi Kool on mitmekülgset haridust võimaldav turvalise õpi- ning kasvukeskkonnaga õpihima ja koolirõõmu hoidev kool.**
7. Meie missioon:  
**Saarepeedi Kool on kaasaegne õpi- ja töökeskkond, mis toetab koolipere arengut ning kasvamist, arvestades õppijate huvisid ja vajadusi ning kaasates kogukonda.**
8. Meie arengulugu:  
Meie lasteaias ja koolis on põhiväärtuseks õppija. Anname parima, et õppijas säilib koolirõõm ja tegutsemistahe ning koolist kaasa saadud õppimis- ja avastamisrõõm saadab õpilasi nende edasistes õpingutes ja elus.  
Panustame kodukandi looduse, ajaloo ja kultuuri tundmaõppimisele, olles tugevate traditsioonidega kogukonnakool. Lähtuvalt kooli asukohast süvendame järjepidevalt looduse tundmaõppimist ja keskkonnahoidu. Kasutame maksimaalselt ära võimaluse

avatusõppeks ja õuesõppeks. Seome õpikutarkuse uurimistegevusega looduses koos partneritega. Arendame keskkonnateadlikku elustiili.

Oleme kool, kus õpetatakse hoolimist, sallivust ja toimetulekut erinevate inimeste ja olukordadega. Õpime tunnustama ja märkama teisi ning erinevusi enda kõrval. Kasutame maksimaalselt ära eelise, et meie kool on väike. Peame tähtsaks iga lapse individuaalsust, huvisid ja võimekust. Oleme avatud uuendustele ning oskame neid loovalt ellu viia. Lõimime kaasaegsed IKT võimalused õppetöösse.

Oluline märksõna on mitmekesisus. Liikumine, aktiivne ja tervislik eluviis, värske õhk, meeskonnatunne ja rõõmus meel on pidevalt tähelepanu all. Vahetundide ajal soovime õues olla. Interaktiivse õpikeskkonna loomine eeldab õpetajalt pühendumist.

9. Visiooni saavutamine toimub järgmiste valdkondade kaudu: juhtimine ja personalitöö; õppe- ja kasvatustöö; huvigruppide kaasamine; ressursside juhtimine. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ja tööplaanide väljatöötamisel.

### III. Põhiväärtused

10. **Areng.** Oleme avatud ja uuendusmeelsed. Loodud on võimalused ettevõtlikkuse, loovuse, omaalgatuse ja ühistegevuse arendamiseks. Areng saavutatakse läbi isikliku vastutuse võtmise hoolivas koolikeskkonnas.
11. **Hoolivus.** Hoolivus algab austuse ning lugupidamisega iseenda ja teiste suhtes. Märkame, kuulame ja toetame üksteist. Vastastikune hoolimine ja vastutus tagab kooli edasiviiva arengu.
12. **Vastutus.** Vastutus on vabadus ja kohustus. Oleme sõbralikud, usaldusväärsed ja viisakad ning peame lugu ühistest väärtustest. Vastutame oma sõnade, käitumise, lubaduste ja valikute eest. Mõistame oma tegude seotust tagajärgede ja vastutusega.

### IV. Õpikäsitus

13. Kool loob õppijale eakohase, turvalise, positiivselt mõjuva ja arendava õpikeskkonna, mis toetab tema õpihimu ja õpioskuste, eneseanalüüsi ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengu, loova eneseväljenduse ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.
14. Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse iga õppija individuaalset eripära, toetades vajaduspõhist õppimist ja arengut. Õppija osaleb õppes vastutustundlikult ja kujundab teadlikult oma õpiteed ning lapsevanem toetab seda.
15. Õppimine toimub õppija ja õpetaja ühistegevuses. Õpetaja kujundab õppimist ja arengut toetava õpikeskkonna, seab lapse võimekust arvestavad eesmärgid ning arendab sihipäraselt oma pädevusi.

### V. Väljakutsed

16. Nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtete rakendamine õppe- ja kasvatustöös.
17. Lasteaia ja kooli omavaheline koostöö.
18. Digipädevuste arendamine ja rakendamine.
19. Koostöö erinevate huvigruppide ja kogukonnaga.
20. Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja töötajad.

## VI. Eesmärgid ja tegevuskava

### 21. Juhtimine ja personalitöö

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2020	2021	2022	2023		
<b>Eesmärk 1. Avatud, innustav, kaasav ja tulemuslik koolikultuur ning juhtimine.</b>							
1.1.	Kooli sisehindamissüsteemi uuendamine ja selle rakendamine.					Direktor	Sisehindamise läbiviimise põhimõtted on uuendatud ja kirjas ning neid rakendatakse süsteemselt.
1.2.	Tervist edendava kooli ja lasteaia võrgustikuga liitumine.					Õppejuht	Võrgustikuga on liitunud ja osaletakse tegevustes.
1.3.	Lasteaia ja kooli koostöö tõhustamine ühistegevuste näol.					Direktor, õppejuht	Lasteaia ja kooli õpetajatele on toimunud ühistegevused, osapooled on kaasatud, toimivad uued koostöövormid.
1.4.	Koolikultuuri ja meeskonna sidususe suurendamine arutelude, ühiskoolituste jm tegevuste kaudu.					Direktor	Toimunud on mitmed ühistegevused, mis toetavad avatud koolikultuuri ja meeskonna kujunemist.
1.5.	Sise- ja väliskommunikatsiooni tõhustamine.					Direktor	Välja on töötatud kommunikatsiooni- plaan, mida rakendatakse igapäevatoos, kogukond on tegevustest teadlik.
<b>Eesmärk 2. Koolis töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad.</b>							
2.1.	Õpetaja pädevusmudeli rakendamine personalitöös ja koolituste planeerimisel.					Õppejuht, direktor	Õpetajad on teadlikud ajakohasest pädevusmudelist ja täiendavad end sellest lähtuvalt.
2.2.	Koolituskava väljatöötamine.					Direktor	Läbi on viidud analüüs ja koostatud koolituskava.
2.3.	Osalise koormusega õpetajate lisaeriala omandamise soodustamine.					Direktor, õppejuht	Õpetajatele on võimaldatud lisaeriala omandamine.
2.4.	Õpetajate digipädevuste arendamine üksteiselt õppimise ja koolituste toel.					Haridustehnoloog	Õpetajad on osalenud erinevatel digipädevust toetavatel koolitustel ja rakendavad digilahendusi igapäevatoos.

2.5.	Eripedagoogi, loodusainete õpetaja ja haridustehnoloogi värbamine.					Direktor	Läbi on viidud konkursid ja koolis töötavad eripedagoog, loodusainete õpetaja ning haridustehnoloog.
2.6.	Koolitõtjate koolitamine hariduslikku tuge vajavate õppijate toetamiseks.					Sotsiaalpedagoog, eripedagoog	Koolitõtjad on pädevamad, et toetada hariduslikku tuge vajavaid õppijaid.

## 22. Õppe- ja kasvatustöö

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2020	2021	2022	2023		
<b>Eesmärk 3. Õppe- ja kasvatustöö on mitmekülgne, paindlik ning lähtub nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest.</b>							
3.1.	Alushariduse ja põhikooli õppekava ajakohastamine.					Õppejuht	Õppetegevuse aluseks on ajakohane õppekava.
3.2.	Mitmekesisemate meetodikate ja õppemeetodite rakendamine alushariduses.					Õppejuht	Lasteaias rakendatakse erinevaid meetodikaid ja õppemeetodeid.
3.3.	Loovtööde sidumine kooli arendustegevustega.					Õppejuht	Õpilased osalevad loovtööde kaudu kooli arendustegevustes.
3.4.	Hindamisjuhise uuendamine.					Õppejuht	Hindamisjuhise on uuendatud ja seda rakendatakse õppetöös.
3.5.	Õpilaste digipädevuse arendamine.					Haridustehnoloog	Õpilased on erinevate digivõimaluste kasutamises aktiivsemad ja oskuslikumad.
3.6.	Robotika tegevuste laiendamine lasteaias.					Haridustehnoloog	Robotika tegevusi kasutatakse lasteaias aktiivselt.
3.7.	Õuesõppe võimaluste suurendamine.					Õppejuht	Õuesõppevõimalusi kasutatakse tõhusamalt.
3.8.	Paindlike ja mitmekülgsete õppemeetodite rakendamine õppetöös.					Õppejuht	Õppetöös rakendatakse ajakohaseid õppemeetodeid.

### 23. Huvigruppide kaasamine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2020	2021	2022	2023		
<b>Eesmärk 4. Huvigrupid on kaasatud õpilaste ja kooli arengu toetamiseks.</b>							
4.1.	„Unistuste kooli“ uuringu läbiviimine kogukonnas.					Huvijuht	Läbi on viidud uuring ja tulemusi kasutatakse kooliarendusel.
4.2.	Aktiivsem ning mitmekülgsemate võimaluste kasutamine kooli ja lapsevanemate vahel.					Huvijuht	Kool ja lapsevanemad kasutavad aktiivselt loodud kommunikatsioonikanaleid.
4.3.	Lastevanemate ja kogukonna rahulolu-uuringu läbiviimine.					Huvijuht	Läbi on viidud rahulolu-uuring.
4.4.	Sõpruskooli leidmine ja koostöö alustamine.					Huvijuht	Koolil on sõpruskool(id), kellega toimub suhtlus ja koostöö.
4.5.	Koostöövõimaluste laiendamine erinevate organisatsioonidega, sh ettevõtetega.					Direktor, huvijuht	Kooli tegevusse on kaasatud erinevad organisatsioonid.

### 24. Ressursside juhtimine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg				Vastutaja	Saavutatav olukord
		2020	2021	2022	2023		
<b>Eesmärk 5. Kooli õpikeskkond on kaasaegne ja turvaline.</b>							
5.1.	Tehnoloogiaklassi projekteerimine ja väljaehitamine.					Direktor	Õppetöö toimub nõuetekohases ja sobivas tehnoloogiaklassis.
5.2.	Kõnniteede rekonstrueerimine.					Direktor, koolipidaja	Kõnniteed on renoveeritud ja drenaaž on väljaehitatud.
5.3.	Koolistaadioni projekteerimine ja ehitamine.					Direktor, koolipidaja	Koolil on oma staadion.
5.4.	Liikluslinnaku loomine õuealale.					Direktor	Õuealale on loodud liikluslinnak.
5.5.	Territooriumi valgustuse väljaehitamine.					Direktor, koolipidaja	Territoorium on valgustatud.

5.6.	Lasteaia mänguväljaku uue piirdeaia ehitamine.					Direktor, koolipidaja	Mänguväljakul on uus ja turvaline piirdeaed.
5.7.	Koolikeskkonna kaasajastamine (saali, fuajee, garderoobi renoveerimine; koridoride laiendamine avatud õppe läbiviimiseks).					Direktor, koolipidaja	Koolikeskkond on kaasaegne koos vastava sisustusega.
5.8.	Lasteaia sissepääsu terrassi ehitamine.					Direktor, koolipidaja	Valminud on terrass, mis võimaldab viia läbi ka õuesõpet.
5.9.	Loodusliku õpperaja loomine ja märgistamine.					Direktor	Valminud on õpperada erinevate õuesõppe tegevuste läbiviimiseks.

## **VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine**

25. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab kooli direktor.
26. Arengukava elluviimisele on kaasatud koolitöötajad, õpilased, lapsevanemad, koolipidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid.
27. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
28. Arengukava muutmine toimub Viljandi Vallavolikogu poolt kehtestatud korras.

Õppenõukogu kooskõlastus:                      Õppenõukogu 17.04.2020 koosoleku protokoll nr 1-5/6

Hoolekogu kooskõlastus:                      Hoolekogu 17.04.2020 koosoleku protokoll nr 1-3/6

Õpilasesinduse kooskõlastus:                Õpilasesinduse 16.04.2020 koosoleku protokoll nr 2